

poursuite en troisième année (L3), soit au concours des Grandes Écoles, soit à un redoublement en classe préparatoire. Car c'est un des points forts du dispositif que d'articuler et de tisser des passerelles entre les différentes formations scientifiques proposées sur le site orléanais.

Pour Nathalie Magneron, les six premiers mois d'Édifice ont été concluants : « *La dynamique créée dans les classes impliquées se répercute sur les autres disciplines, aidant les uns à faire des choix d'orientation, les autres à retrouver une motivation.* » Il semble également que les inscriptions en première S soient en progression. En outre, des équipes pédagogiques mêlant enseignants du secondaire et du supérieur ont appris à travailler ensemble. Depuis septembre, Édifice se poursuit avec les mêmes lycéens, désormais élèves de première. Et en janvier, la seconde cohorte de 90 élèves de seconde rejoindra un laboratoire pour commencer à plancher sur un sujet de thèse...

### L'ASSOCIATION SCIENCE OUVERTE EN SEINE-SAINT-DENIS

Les lycéens, mais aussi les élèves de collège et de primaire sont également la cible de Science ouverte, une association née en 2008 à Drancy, en Seine-Saint-Denis. « *À travers la science, nous voulons lutter contre la ghettoïsation de cette banlieue parisienne défavorisée et montrer aux jeunes qu'il est possible de faire des choses et de réussir ici* », témoigne François Gaudel, le président et fondateur de Science ouverte. L'ancien professeur de mathématiques n'en est pas à son coup d'essai : avant de monter l'association, il avait lancé des clubs de maths à la Maison de la jeunesse de Drancy et créé, en 1995, son propre club CNRS... « *On a voulu aller plus loin et monter un vrai pôle d'activité scientifique en Seine-Saint-Denis* », explique le bénévole.

De fait, le nombre d'actions entreprises par l'association donnerait presque le tournis ! Premier axe : le soutien scolaire dans les matières scientifiques. L'association intervient dans vingt classes de CP et de CE1 à Drancy et à Bobigny, à raison de vingt séquences par an. « *En enseignant les maths de façon plus interactive, on essaie de rendre la matière attractive aussi bien aux yeux des enfants que des maîtres, qui ont généralement suivi des cursus littéraires et ont peu d'appétence pour cette matière...* » Aux lycéens et aux étudiants de première année, l'association propose du tutorat tous les samedis de 14 à 19 heures : « *Avec un encadrant, généralement un docteur, pour cinq à six élèves, nous fournissons un cadre de travail aux jeunes qui veulent réussir* », indique François Gaudel. Entre 60 et 80 lycéens participent régulièrement à ces séances.

Autre outil pour favoriser la réussite des lycéens et des élèves en classes prépa : les stages proposés tout au long de l'année sur des thématiques variées : l'infini,

les géométries, etc. Ces stages de cinq à onze jours se déroulent pendant les vacances scolaires et touchent chaque année 150 jeunes sélectionnés sur leur seule motivation. Plus ludiques, les ateliers proposés aux 5-13 ans à l'Espace Avenir, à Drancy, permettent de s'initier à la robotique, à l'exploration mathématique, à l'informatique ou au graphisme en 3D. Sans oublier le club CNRS et les nombreux événements auxquels participe l'association, de la Fête de la science aux rencontres jeunes Sciences et Citoyens du CNRS en passant, donc, par Les Fondamentales.

« *Toutes activités confondues, nous estimons que l'association touche de 6 000 à 8 000 jeunes par an* », informe François Gaudel. Et elle n'est pas près de s'arrêter : en plus de l'Espace Avenir et des locaux mis à disposition par l'université Paris-XIII, l'Institut Henri-Poincaré et le laboratoire Kastler-Brossel, à Paris, dans le cadre de partenariats, l'association devrait s'installer au dernier étage du château de Ladouette, à Drancy, en début d'année prochaine. « *À terme, nous aimerions avoir un lieu unique et bien visible pour toutes nos activités, espère François Gaudel. Et pourquoi pas, devenir un centre de culture scientifique et technique à part entière.* »

1. LVMH Recherche soutient cette opération en finançant le transport des lycéens d'Orléans.
2. Programme doté de 5,3 millions d'euros pour une durée de huit ans.

#### CONTACTS :

Science ouverte, Drancy

**François Gaudel**

> [francois.gaudel@scienceouverte.fr](mailto:francois.gaudel@scienceouverte.fr)

Sciences techniques, éducation, formation, Cachan

**Nathalie Magneron**

> [nathalie.magneron@univ-orleans.fr](mailto:nathalie.magneron@univ-orleans.fr)

Conditions extrêmes et matériaux :

haute température et irradiation, Orléans

**Olga Maslova**

> [olga.maslova@cnrs-orleans.fr](mailto:olga.maslova@cnrs-orleans.fr)



C. C. BERNARD/SCIENCE OUVERTE

**cnrs**  
le journal

Rédaction : 3, rue Michel-Ange – 75794 Paris Cedex 16 Téléphone : 01 44 96 53 88 Mél. : [journal-du-cnrs@cnrs-dir.fr](mailto:journal-du-cnrs@cnrs-dir.fr) Le journal en ligne : [www2.cnrs.fr/journal/](http://www2.cnrs.fr/journal/)  
 Directeur de la publication : Alain Fuchs Directrice de la rédaction : Brigitte Perucca Directeur adjoint de la rédaction : Fabrice Impériali Rédacteur en chef : Matthieu Ravaud Chefs de rubrique : Fabrice Demarthon, Charline Zeitoun Rédactrice : Claire Debôves Assistante de la rédaction et fabrication : Laurence Winter  
 Ont participé à ce numéro : Emilie Badin, Julien Bourdet, Denis Delbecq, Eric Dumoulin, Laure Caillioce Secrétaire de rédaction : Isabelle Grandrieux Conception graphique : Céline Hein Iconographie : Anne-Emmanuelle Héry Couverture : Jean-Marc Fadday/CNRS Images Photogravure : Scoop Communication Impression : Groupe Morault, Imprimerie de Compiègne – 2, avenue Berthelot – Zac de Merdières – BP 60524 – 60205 Compiègne Cedex ISSN 0994-7647 AIP 0001583 Dépôt légal : à parution  
 Photos CNRS disponibles à : [phototheque@cnrs-bellevue.fr](mailto:phototheque@cnrs-bellevue.fr); <http://phototheque.cnrs.fr/> La reproduction intégrale ou partielle des textes et des illustrations doit faire obligatoirement l'objet d'une demande auprès de la rédaction.

