



Science Ouverte à Paris 13

. L'université d'été des lycéens .

ASSOCIATION SCIENCE OUVERTE

Inscris-toi avant le 22 mai 2013

SCIENCE OUVERTE À L'UNIVERSITÉ PARIS 13

du 17 au 28 juin 2013

Pars à l'aventure de l'infini !

Stage scientifique
pour des lycéens passant
en 1^{ère} S à la rentrée 2013

- Projets de recherche
- Ateliers
- Conférences
- Exposés et TD
- Activités sportives
- Activités culturelles

Contact : Tél. 01 48 35 02 91 / 06 52 80 85 49
julien.rastegar@scienceouverte.fr

www.scienceouverte.fr

Conception - impression - service communication et édition Université Paris 13 - avril 2012



Association Science Ouverte
1 place de l'amitié 93700 Drancy
Tél. : 01 48 35 02 91
julien.rastegar@scienceouverte.fr
www.scienceouverte.fr



Drancy, le 04 juin 2013

La 4^{ème} édition du stage « Science Ouverte à Paris 13 » est lancée !
Ouvert à tous les lycéens de Seine-Saint-Denis passant en 1^{ère} scientifique, le stage se déroulera du 17 au 28 juin 2013 autour du thème de l'Infini

Les Universités d'été de l'association Science Ouverte, labellisées MathsC2+, sont organisées depuis 2010 avec l'Université Paris 13 et l'association Animath. Elles proposent à 35 lycéens de Seine-Saint-Denis entrant en 1^{ère} scientifique et sélectionnés pour leur motivation de pratiquer les sciences autrement. L'expédition de cette année, « Pars à l'aventure de l'infini », se déroulera du 17 au 28 juin sur le campus de Paris 13 à Bobigny.

« L'infini » au programme de cette quatrième édition

Après le succès des trois premières éditions qui avaient mis en avant le nombre Pi puis les équations, Science Ouverte a choisi de consacrer son stage 2013 au thème de l'infini. Un clin d'œil à la conviction au cœur de son action : il n'y a pas de limites aux ambitions des jeunes de Seine-Saint-Denis.

Pour les aider à réaliser ces ambitions, Science Ouverte organise un stage ludique et éducatif. La recette : une poignée de cours et des travaux dirigés axés essentiellement sur le thème de l'infini. Une louche d'exploration mathématique pour apprendre à travailler en groupe et à chercher sur un sujet inconnu. Une pointe de sport pour s'aérer les neurones. Une pincée de culture et d'expérimentation, avec des visites, des conférences et des ateliers scientifiques. Un speed-meeting avec des professionnels des sciences. L'ensemble du programme pédagogique est établi par un comité composé d'enseignants chercheurs (Paris 13 et autres universités), professeurs et doctorants bénévoles.

Le stage « Science Ouverte à Paris 13 » au service des vocations scientifiques des jeunes de Seine-Saint-Denis

Ces activités innovantes et exigeantes sont, pour les participants, le point de départ d'un suivi sur plusieurs années. Cela s'inscrit pleinement dans le triple objectif de l'association : encourager les jeunes de Seine-Saint-Denis à poursuivre leurs études scientifiques et les épauler dans cette voie ; valoriser leur territoire grâce à des activités de qualité ; et contribuer ainsi à dépasser les frontières territoriales, culturelles et sociales.

Ce stage est un rouage du projet à long terme « Science Ouverte en Seine-Saint-Denis ». Il s'agit de l'ouverture d'un espace scientifique permanent en Seine-Saint-Denis, dont la vocation sera de proposer du soutien scolaire, des activités, des expositions, des conférences-débat thématiques...

Modalités de participation

Tous les lycéens en classe de seconde motivés par les sciences étaient invités à envoyer leur candidature via un formulaire en ligne avant le mercredi 22 mai 2013. Ils sont recrutés sur la base du volontariat et de leur intérêt pour les sciences. Les lycéens dont la candidature a été retenue devront s'acquitter d'une adhésion de 20 euros.

Tout savoir sur le stage « Science Ouverte à Paris 13 »

Des témoignages de stagiaires, photos et vidéos sont disponibles dans le dossier de présentation joint et sur le site www.scienceouverte.fr

L'association Science Ouverte est agréée par l'éducation nationale et Jeunesse et éducation populaire.

Contact Presse:

Association Science Ouverte, Julien Rastegar, julien.rastegar@scienceouverte.fr
Université Paris 13, Johanne Ferry-Dély, johanne.ferry-dely@univ-paris13.fr

Le Mot du président

Science Ouverte à Paris 13 en est à sa quatrième édition. Au cours des trois premières années, nous avons accueilli successivement 24, 27, puis 34 élèves de fin de seconde. Ils provenaient en tout d'une trentaine d'établissements du département. 35 participeront cette année.

Nous avons gardé le contact avec tous ; exactement les deux-tiers ont participé à d'autres activités. Très variées, ces dernières incluent un tutorat (cadre de travail et soutien méthodologique par des doctorants) qui se poursuit dans le supérieur, des stages de culture et de pratique scientifique animés par des chercheurs et des enseignants, des conférences, des ateliers scientifiques, des animations parfois présentées par les élèves eux-mêmes.

Autour d'eux et grâce à ce dispositif, le cercle s'est élargi, parfois à leur initiative ; leurs enseignants aussi sont touchés, et une certaine dynamique commence à se faire jour, ce qui est bien notre but. Des vocations scientifiques se sont consolidées, et ont trouvé sur place des moyens de s'enrichir et d'apprendre. Nous montrons qu'avec beaucoup de volontarisme, on peut changer un peu la physionomie et valoriser notre coin de banlieue.

Certains des élèves qui ont participé aux premières éditions, souvent les plus actifs depuis, ont eu des résultats brillants et poursuivent aujourd'hui des études difficiles ; il y en a qui font profiter les plus jeunes de leurs acquis. Tous ont vu leur vision des sciences quelque peu transformée par l'aventure de Science Ouverte à Paris 13.

Les sciences ne sont pas en effet seulement des disciplines dogmatiques et exigeantes, donnant des points et en retirant dans la course aux diplômes et à la réussite sociale. Fondées sur le réel, elles constituent d'abord un vaste champ d'exploration, d'expérimentation, de défis pour l'esprit humain.

Ainsi le principal mérite de « Science Ouverte à Paris 13 », c'est de s'appuyer sur la curiosité, naturelle chez tous les jeunes, l'émulation liée au fait de se retrouver avec d'autres qui partagent le même intérêt, de proposer des activités de grande qualité, et finalement de susciter l'envie et le plaisir de s'ouvrir au monde, d'y participer, pour ensuite d'entretenir et attiser ce feu.

Le projet Science Ouverte en Seine-Saint-Denis

L'Université d'été Science Ouverte à Paris 13 est une brique essentielle d'un projet plus vaste, porté par notre association.

Ce projet vise à créer une structure visible et connue, capable de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes de Seine-Saint-Denis et de les aider dans cette voie.

Cette structure a à répondre à des exigences d'attrait d'efficacité, de taille critique et de visibilité.

L'enjeu est de lutter contre la désaffection des jeunes à l'égard des études scientifiques, et contrecarrer le cercle vicieux de la ghettoïsation en proposant sur place des conditions de réussite qui favoriseront à terme la mixité sociale et donc la réussite pour tous. En organisant des activités scientifiques innovantes en partenariat avec des institutions prestigieuses, nous construisons ce pôle qui dès le départ rayonne au-delà du territoire et renforce la fierté de ses habitants.

Le projet trouve son centre à Drancy d'une part, pour le primaire et les collèges, aujourd'hui à partir de l'Espace @venir, demain d'un espace dans le château de Ladoucette rénové par la Municipalité, et à Bobigny d'autre part, sur le campus de l'Université Paris 13, pour les lycéens et étudiants de premières années du supérieur.

Il touche dès à présent sur le seul département plus de quatre mille jeunes, dont plus d'un millier sur des activités régulières ou prolongées.

Programme 2013

Du 17 au 28 juin 2013, les lycéens sélectionnés pour leur motivation participeront à de nombreuses activités. Parmi elles, cours interactifs et TD de mathématiques, projets de recherche, ateliers expérimentaux, conférences et rencontres avec des scientifiques.

Voici le programme type du stage 2013.

PLANNING "SCIENCE OUVERTE A PARIS 13" 17-28 JUIN 2013

	Lundi 17	Mardi 18	Mer. 19	Jeudi 20	Ven 21	Samedi 22	Lundi 24	Mardi 25	Mercredi 26	Jeudi 27	Vendredi 28
9h30-11h	Cours - TD	Cours - TD	Projet de recherche	Projet de recherche	Cours - TD		Cours - TD	Projet de recherche	Projet de recherche	Cours - TD	Cours - TD
11h-12h30				Projection-débat "La vie après la mort d'Henrietta Lacks"							
12h30-13h30	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner	Pique-nique	Déjeuner	Déjeuner
13h30-14h		Conférence cosmologie "Qu'est-ce qu'un modèle scientifique ? Exemple de formation des planètes - Raphaël Galicher									
14h-15h	Sport	Conférence cosmologie "Qu'est-ce qu'un modèle scientifique ? Exemple de formation des planètes - Raphaël Galicher	Sortie visite Synchrotron Soleil	Atelier-jeu E-Graine du Café - économie	Projet de recherche	Sortie Palais de la Découverte	Conférence "Le haut Arctique Groenlandais : Région de Qaanaaq entre les 75° et 78° de latitude nord" - Jacques Moreau	Sport	Sortie visite laboratoires LPL et LEEC Université Paris 13 - Villetaneuse	Conférence « Comment l'ordinateur peut-il comprendre ce qu'il y a sur une image ? » - John Chaussard	Bilan Projets de recherche
15h00-15h30											
15h30-16h00											
16h00-16h30											
16h30-17h00		Goûter									
17h-18h					Speed-meeting		Goûter			Intervention anciennes promos	
18h00-20h00					Pot de clôture						Remise des diplômes et pot de clôture

Les activités

Cours interactifs et travaux dirigés « Les maths de l'infini »

Depuis Zénon et Pythagore jusqu'aujourd'hui, les maths sont faites d'impossibilités et de paradoxes débouchant sur l'infini... et sur des champs de connaissance nouveaux. Alors, apprivoiser des infinis, c'est aller de découverte en découverte de façon ludique et interactive, et en même temps approfondie et rigoureuse.

Quelques exemples de sujets abordés : comment définir l'infini en mathématiques, notion de limite et comparaison entre les limites, nombres avec une infinité de décimales, y-a-t-il plusieurs infinis, existe-t-il des nombres incalculables ? et aussi : la représentation des points à l'infini en géométrie, des courbes finies mais de longueur infinie ...

L'intérêt de ces cours-TDs : entrer de plain-pied dans de vraies maths, découvrir, chercher, raisonner, apprendre de façon guidée.

Ils sont encadrés par Cyril Demarche, maître de conférence à l'Université Paris 6, François Gaudel, professeur honoraire, Christian Saint-Gilles, ancien formateur en IUFM, et des doctorants de l'Université Paris 13.



Projets de recherche

Pour redonner à la science et plus particulièrement aux maths leur véritable sens, les élèves s'attaqueront par petits groupes à des problèmes proposés par des chercheurs, notamment de Paris 13, dans la lignée de ce qui est proposé généralement par MATH.en.JEANS.

Ces sujets n'ont pas forcément un rapport avec les cours-TDs. Ils portent sur des sujets divers, faciles à comprendre mais dont on ne connaît pas toujours la solution ... (voir le témoignage d'Adama sur les détecteurs d'incendie).

Après avoir séché longtemps, ils se rendront compte qu'ils ont trouvé finalement plein de choses qu'ils exposeront devant leurs pairs en fin de stage. Le rôle des encadrants se limitera à les aider à exprimer clairement leurs idées, mais en aucun cas à leur donner des pistes.



Ateliers

Explorer, construire, s'ouvrir culturellement tout en s'amusant grâce à deux ateliers se déroulant sur place :

- « Le jeu du Café », avec l'association e-graine qui leur permettra de se sensibiliser à l'économie et au commerce en tenant par équipe des rôles (producteurs, intermédiaires, consommateurs,...) dans une situation reproduisant des faits historiques réels.
- Le ballon de football géant (5m de diamètre) : un polyèdre magnifique réalisé collectivement qui restera dans le hall de l'Université jusqu'à sa clôture ;

Visites - Sorties

Les visites dans des laboratoires de recherche, en entreprise ou au Palais de la Découverte permettent de découvrir des univers nouveaux et notamment celui des métiers scientifiques.

Visite du laboratoire de Physique des Laser de l'université Paris 13

Les chercheurs du laboratoire de Physique des Lasers sont des spécialistes de la pluridisciplinarité : physique du solide, chimie, biologie et nanosciences... Par-delà leurs spécialités, ils cherchent tous à comprendre les interactions entre les ondes et la matière. Que la recherche soit fondamentale ou appliquée, les exemples concrets se multiplient, des avancées en physique atomique et moléculaire aux diodes électroluminescentes organiques !

Visite du laboratoire d'Ethologie Expérimentale et Comparée de l'université Paris 13

Particulièrement connu pour ses petites fourmis, ce laboratoire s'intéresse à la structuration des liens sociaux chez l'animal, les conflits au sein des sociétés, les stratégies et mécanismes mis en œuvre pour les résoudre, ainsi qu'à la cognition sociale (reconnaissance, catégorisation). Des approches éthologiques mais aussi d'écologie chimique, modélisation et biologie moléculaire sont employées dans le but de déterminer les relations entre liens de parentés et liens sociaux.

Visite au Palais de la Découverte

Un après-midi plein de surprises, qui débute par une séance de planétarium. Deux ateliers au choix sont ensuite prévus : « Coriolis et son manège » et « Electricité/électrostatique ». Pour finir, une visite libre des différentes expositions du Palais sont proposées.

Visite du synchrotron SOLEIL

Le synchrotron SOLEIL est un accélérateur de particules. Il permet de fabriquer une lumière très brillante, allant des infra-rouges aux rayons X durs, en faisant tourner des électrons relativistes. Cette lumière est ensuite utilisée par les chercheurs afin d'analyser leurs échantillons de matière, pour des applications dans tous les domaines de la recherche publique et industrielle. La visite commencera par une présentation générale de SOLEIL en salle, suivie d'une promenade au cœur du bâtiment Synchrotron. Nous passerons enfin sur différentes lignes de lumière pour que les chercheurs nous présentent leurs recherches.



Conférences, débats et rencontres avec des professionnels

Conférences/débats



Trois conférences tenues par des professionnels se succéderont durant ces 12 jours. Les lycéens pourront échanger avec les intervenants sur leurs savoirs et savoir-faire par le biais de débats. L'une de ces conférences est organisée par les jeunes membres du Club CNRS.

- Conférence de cosmologie par Raphaël Galicher, astrophysicien au Laboratoire « Univers et Theories » - Observatoire de Paris
- Conférence "Le haut Arctique Groenlandais : Région de Qaanaaq entre les 75° et 78° de latitude nord" par Jacques Moreau, embryologiste moléculaire, directeur de l'équipe « Mécanismes moléculaires du développement » à l'Institut Jacques Monod de l'Université Paris VII Denis Diderot
- Conférence « Comment l'ordinateur peut-il comprendre ce qu'il y a sur une image ? » par John Chaussard, Maître de Conférences à l'Université Paris 13.



Speed-Meeting



Moment de rencontre privilégié entre les lycéens et les professionnels du milieu scientifique et technique, ainsi que des étudiants, c'est aussi l'occasion de prendre conscience de la diversité des métiers scientifiques : techniciens, ingénieurs, enseignants, chercheurs débutants et confirmés...



des hommes et des femmes venus de tous les horizons viendront partager avec les lycéens leur parcours et leur expérience.

Autres activités

Projection - débat d'un documentaire à caractère scientifique : « La vie après la mort d'Henrietta Lacks »

« Comment entrer dans l'intimité d'un chercheur ? Comment rendre compte de la vision du monde qui est la sienne ? Comment accéder à une authentique recherche en train de se faire ? À ces questions, le réalisateur Mathias Théry donne quelques éléments de réponse dans ce film, La vie après la mort d'Henrietta Lacks (ci-après VAMHL) et Cherche toujours (CT). Ce premier film constitue son film d'études à l'École nationale supérieure des arts décoratifs. [...] »¹⁽¹⁾

Après cette projection, ce sera l'occasion pour les élèves de partager les différents points de vue et de débattre en compagnie d'Elifsu Sabuncu, gérante de la société 2^{ème} Labo et surtout docteur en biologie.

Sport et loisirs :

Parce que l'été rime aussi avec loisir et détente, des initiations sportives sont prévues. Elles seront encadrées par le département d'activités physiques et sportives de Paris 13.

Les repas seront pris sur place, et lors des sorties, pique-nique, déjeuner sur l'herbe et autres goûters seront organisés.

¹ Extrait de Blanchard Antoine *et al.*, « Mathias Théry, La Vie après la mort d'Henrietta Lacks, 2004, France, 23 min (ENSAD) / Mathias Théry et Etienne Chaillou, Cherche toujours, 2008, France, 52 min (Arte France / Les Films d'ici) », *Revue d'anthropologie des connaissances*, 2009/2 Vol. 3, n° 2, p. 349-353. DOI : 10.3917/rac.007.0349

« Ils ont fait le succès des trois premières éditions »

Au cours des trois premières éditions, 85 lycéens de seconde ont participé à cette université d'été des lycéens. Quelques-uns d'entre eux ont accepté de témoigner.



Adanna, (deuxième à gauche sur la photo), stagiaire en 2012 : « Ce stage m'a fait comprendre beaucoup de choses. C'était mon premier vrai stage scientifique et il n'y a pas de quoi s'ennuyer si on aime la science. J'ai pu découvrir la science sous de nouveaux aspects, avec par exemple des projets de recherche sur les alarmes incendies, que l'on devait placer à un endroit précis pour détecter de la fumée. Ou bien la conférence sur "l'obsolescence programmée" qui m'a apporté beaucoup dans mon quotidien.

« Ce stage m'a été très bénéfique car en plus maintenant que je suis en première scientifique, j'ai un peu plus d'avance dans ma scolarité grâce aux merveilleux cours du matin ! »

Un avis que partage Nirogen, qui a participé au 2ème stage en 2011 : « Le travail de recherche qui a duré les 3/4 du stage, ça m'a plu, car j'ai découvert beaucoup de techniques de travail (un problème, par exemple, fait appel à des choses de plusieurs domaines). Ca m'a marqué et j'ai aimé cela.



Pour Mélissa (1ère à gauche sur la photo) en 2011, c'est une autre approche des sciences qu'elle a découverte : « Il m'a permis de comprendre que l'on peut faire des maths et des sciences en général, en dehors des cours. Des maths rien que pour le plaisir, sans contrôles, ni devoirs maison notés. J'ai pu observer les sciences sous un autre angle que les cours théoriques. Il suffit d'aimer les maths pour participer, pas besoin d'avoir été premier de la classe. Le stage m'a permis de faire également des connaissances. J'ai pu partager ce que j'aime avec d'autres personnes. »

Mélanie, (2ème à gauche sur la photo), se penche quant à elle sur la suite du stage : « Après un stage de seulement deux semaines, on pourrait s'attendre à ne pas être suivi, mais c'est tout le contraire ! On nous propose régulièrement de nouveaux stages sur différents thèmes, un tutorat tous les samedis pour les matières scientifique mais aussi pour le français et la philosophie, ce qui peut vraiment aider quand on est comme moi bon en sciences et assez moyen dans tout ce qui est littéraire. Les rencontres, les visites, etc, faites durant ce stage ont renforcé mon idée de poursuivre mes études dans le cadre scientifique !! Même si j'étais pratiquement sûre que mes études seraient scientifiques! »



Un stage qui conforte les jeunes participants dans leur choix de poursuivre des études scientifiques, comme en atteste Tristan, de la toute première promo en 2010 : « Ce stage à éveillé le goût prononcé que j'ai aujourd'hui pour la recherche scientifique, et m'a conforté dans mon choix: je suis en pleines études médicales! »

Adanna est également du même avis : « Cette approche m'a donné encore plus envie de faire des études scientifiques car je vois la science d'une autre manière, tout n'est pas obligatoirement relié aux mathématiques. Avant de faire se stage, je voulais être un médecin, mais maintenant j'hésite entre des études de physique- chimie (grâce à la conférence de physique « Le temps et l'espace de Galilée à Einstein et au-delà » par Christian Chardonnet), ou travailler dans la recherche. »

Mais au-delà des sciences, comment ne pas retenir de ces deux semaines de stage l'aspect humain et convivial !

Mélanie : « De mon stage j'ai retenu beaucoup de chose et principalement les bon moments passés durant les différentes visites, et les "cours" ainsi que les recherche que l'on a du faire sur un sujet particulier ce qui nous a permis de comprendre et d'explorer de nouvelles choses. Et surtout grâce à ce stage je me suis fait de super copines qui partagent les mêmes centres d'intérêts que moi, et encore aujourd'hui plus d'un an et demi après le stage on continue à se voir régulièrement, a faire des sortie scientifique ou non ... C'était vraiment une expérience unique et si c'était à refaire je le referais sans hésitation !!! »



Acteurs, partenaires et financement



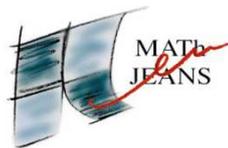
L'Université Paris 13 est l'une des 13 universités de la région parisienne qui ont succédé à la Sorbonne. Riche de ses 41 ans d'existence et de 22 000 étudiants aux origines et profils très diversifiés, l'Université Paris 13 s'affiche comme un pôle d'enseignement supérieur dynamique et multiculturel du nord de l'Ile-de-France. Répartie sur 5 campus (Saint-Denis, La Plaine Saint-Denis, Bobigny et Villetaneuse, Argenteuil), l'offre de formation permet de suivre des études en médecine, STAPS, science humaines et sociales, langues, sciences exactes, économie, droit, communication, gestion et bien d'autres encore.



L'association Animath a pour but de promouvoir les mathématiques sous diverses formes dans les collèges, lycées et universités. Elle fédère l'essentiel de ce qui se fait en France en matière de promotion des mathématiques en direction du public. Elle promeut un ambitieux programme, Cap' Maths pour l'égalité des chances en matière d'accès à la culture scientifiques qui a été retenu dans le cadre du « Grand Emprunt »

Partenaires

Ce projet bénéficie en outre de partenariats avec le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), l'association Paris Montagne, l'association Math en Jeans, le Palais de la Découverte (Universcience), de l'Education Nationale, et des soutiens financiers de la Fondation Bettencourt-Schueller, Région Ile de France, Municipalités de Drancy et Bobigny, Math C2+.



Soutiens



Tout savoir sur l'association Science Ouverte

L'association Science Ouverte exerce son action principalement dans des territoires socialement défavorisés.

Elle s'y fixe comme objectif d'ouvrir les jeunes aux sciences et les sciences aux jeunes, pour lutter contre un sentiment d'impuissance et d'enfermement souvent trop présent.

Elle s'attache en particulier à créer en Seine-Saint-Denis une structure visible et efficace, capable de susciter des vocations scientifiques et d'aider les jeunes qui s'engagent dans cette voie.

Les contenus et les enjeux de la connaissance scientifique sont aujourd'hui de première importance pour l'avenir de la société humaine, mais ils restent opaques pour beaucoup de simples citoyens. L'un des buts essentiels de l'association Science Ouverte est de favoriser leur prise de responsabilité à cet égard grâce à des conférences, débats, des rencontres du [club CNRS-Jeunes](#) (Sciences et Citoyens)

La science est souvent jugée rébarbative, difficile. Pourtant c'est aussi un magnifique terrain de jeu, d'expérimentation, d'exploration, d'apprentissage auquel tous ont goûté un jour, sans forcément le savoir. Nous voulons ouvrir l'activité scientifique par des pratiques où chacun puisse *faire de la science*, et qui donnent à chacun envie d'en faire.

Pour cela, nous organisons des [ateliers](#) et [activités scientifiques](#) et participons à des [partenariats](#) qui mettent directement les jeunes au contact de la science vivante : MATH.en.JEANS, Petits Débrouillards, stages dans des laboratoires grâce à [Science Académie](#), etc.

Nous contribuons ainsi à ouvrir les quartiers dits *sensibles* où nous travaillons, en contrecarrant le sentiment d'enfermement culturel et social qui y est ressenti par trop de jeunes. Nous leur permettons de prendre conscience de la valeur de leurs activités en les faisant participer à des congrès ; nous les mettons en contact avec le monde scientifique . Nous organisons également des [tutorats et du soutien scolaire](#) pour encourager ces jeunes à poursuivre des études scientifiques.

À partir de Drancy, où nous gérons l'[Espace Avenir](#), et de Bobigny, l'activité de l'association rayonne sur la Seine-Saint-Denis et la région parisienne. Nous animons en particulier l'un des plus gros et plus dynamiques [club CNRS-Jeunes](#) (Sciences et Citoyens).

L'association est ouverte à tous, à titre individuel, et comporte également de nombreux partenaires en son sein.

www.scienceouverte.fr

Facebook : <https://fr-fr.facebook.com/scienceouverte>